##  Uppföljning 1 av 4 med behandlingsfamilj

Närvarande: Behandlingsfamiljen och BFK

1-2 veckor efter uppstart

Avsatt tid: 1,5 tim

Träffen dokumenteras och sammanfattning skrivs. Materialet läggs i behandlingsfamiljens mapp i arkivskåpet samt förmedlas till samordnare.

**Poänglistan**

* Hur ser rutinerna kring poänglistan och poänggenomgången ut? Vem gör poänglistan med ungdomen? Hur lång tid tar genomgång av poänglistan med ungdomen? Kan BF hålla 5-10 minuter?
* Kan behandlingsfamiljen hålla förhållningssättet gentemot ungdomen vid listgenomgång?
* Använder BF sig av sandwichmetoden i arbetet med poänglistan och i vokabulären i genomgången tillsammans med ungdomen?
* Genomgång av punkterna på poänglistan och tillbakablick på de gångna veckorna. Har ungdomen tagit sina poäng? Hur ser behandlingsfamiljens tänk ut kring poängsättningen?
* Vilken/ vilka punkter svårast för ungdomen idag?
* Hur kan BF hitta strategier för att coacha ungdomen på de olika punkterna?
* Differentierar behandlingsfamiljen poängen och bonusen? Vet de varför detta är viktigt?
* Finns/ behövs visuella eller andra stödsystem kring vissa rutiner eller poängpunkter?
* Vad får ungdomen bonuspoäng för? Har familjen hittat rätt i poängekonomin?
* Hur arbetar BF med kommentarerna på listan? Använder de sandwich- metoden?

 **PDR –listan**

* Har behandlingsfamiljen hittat i ”tänket”?
* Hittar BF beteenden som ska markeras?
* Markerar familjen stress vid behov?
* Korrelerar poäng och PDR lista?

 **Privilegielistan**

* Fungerar privilegielistan som en motivator för ungdomen?
* Hur arbetar behandlingsfamiljen med privilegielistan?
* Hur konkretiserar behandlingsfamiljen privilegieväxlingen?
* Tips på tillägg på privilegielistan?

**Förstärkningar och belöningar**

* Har behandlingsfamiljen hittat förstärkningar för ”sin” ungdom?
* Vad fungerar bäst just nu?Verbal förstärkning, materiell förstärkning, tid eller aktivitet med vuxen?
* Hur är det för behandlingsfamiljen att arbeta med förstärkning/ belöningar och beröm?
* Förhållningssättet gentemot ungdomen
* Har behandlingsfamiljen hittat i rollen gentemot ungdomen och i teamet?
* Kan de luta sig på samordnaren och programmet?
* Kan behandlingsfamiljen hålla sig positiva i ungdomens ögon? Hur?
* Har behandlingsfamiljen hittat i förhållningssättet gentemot ungdomen?
* Hur arbetar behandlingsfamiljen med förutsägbarhet för ungdomen?

**Planering och logistik**

* Hur jobbar behandlingsfamiljen med planering och logistik tillsammans med ungdomen?

**Handledning och stöd**

* Hur är det att ta handledning?
* Hur är det att vara en del av en handledningsgrupp?
* Vad bidrar behandlingsfamiljen med i handledningen?
* Får behandlingsfamiljen det stöd den behöver?

**Egna barn**

* Hur fungerar det med behandlingsfamiljen egna barn?

**Säkerhetstänket**

* Uppföljning av säkerhetstänket i behandlingsfamiljen t ex pengar, medicin, nycklar, alkohol osv.