



Humana

TFCO utbildning

Välkomna



DAGENS INNEHÅLL

- dag 1 -

Presentation

Målgrupp

Grundtankar i TFCO

Kärnkomponenter

Teorier

Teamet

Metodverktygen

Stegen

PDR





Treatment Foster Care Oregon Evidensbaserat Blueprint Program



TFCO Evidensbaserat Blueprint program



Förförståelse

Problembeteende - färdighetsbrister

BF största träningsarenan- behöver stöd

Vanliga föräldrarstrategier fungerar ej

Föräldrarna är samarbetspartners

TFCO är ett beteendeförändringsprogram

Syfte: Göra ungdomarna **likeable**

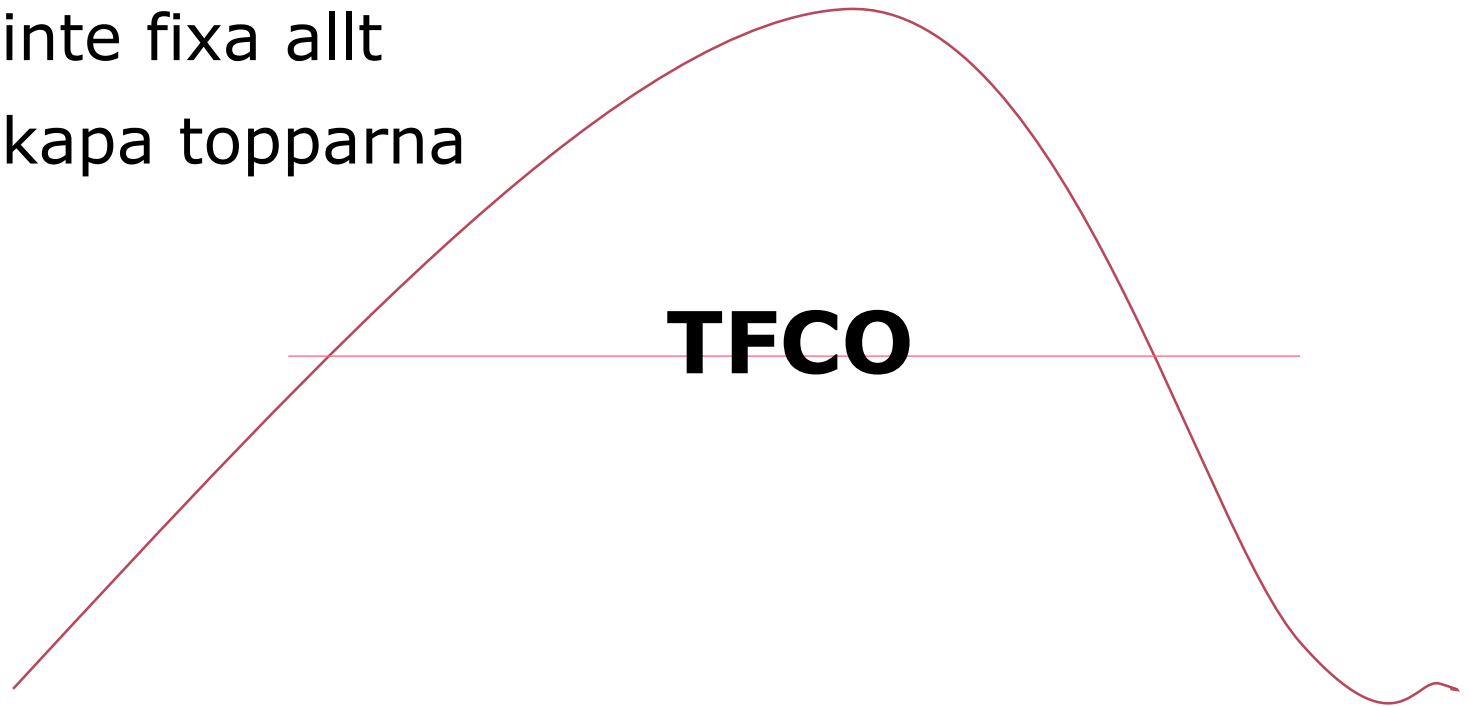


Grundtankar TFCO

“Första hjälpen”

Vi skall inte fixa allt

Vi skall kapa topparna



Övergripande mål med TFCO

Att ungdomen ska kunna återförenas med antingen sin ursprungsfamilj eller bo i ett "vanligt" familjehem/stödboende.

Behandlingstiden är ca 8-12 månader.



TFCO för vem?

TFCO vänder sig till olika åldrar

Hög modelltrogenhet krävs- certifiering



Målgrupp

Ungdomar **12-19 år** med allvarliga beteendeproblem

Hög symptom mängd på såväl externaliserade som internaliserade beteende

Skolsvårigheter

Missbruksproblem

Exkluderade

Not "Likeable"

Placeringar bakom sig, ofta flera

Svårigheter i hemförhållande

Trauma

Tagit mycket resurser i anspråk, satt skola, socialtjänst och rättsväsendet på prov

Ofta haft flera olika insatser innan TFCO

Institutionsvård är aktuellt



TFCO team

13 certifierade team i världen.

6 av dem är i Skandinavien.

21 team arbetar med att nå certifiering.



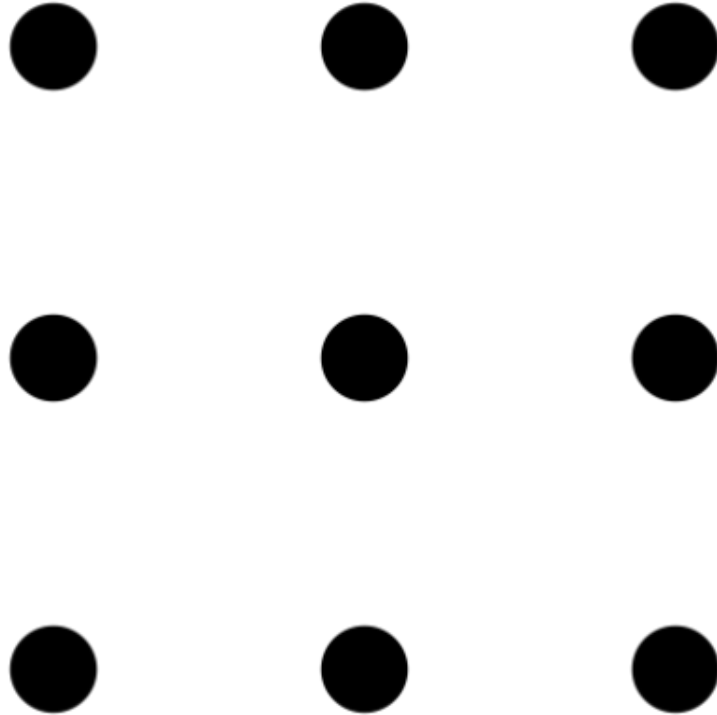
Balansen viktig



Det positiva lärandet måste lysa igenom
överallt
VI SKALL VARA KONGURENTA MED
MODELLEN

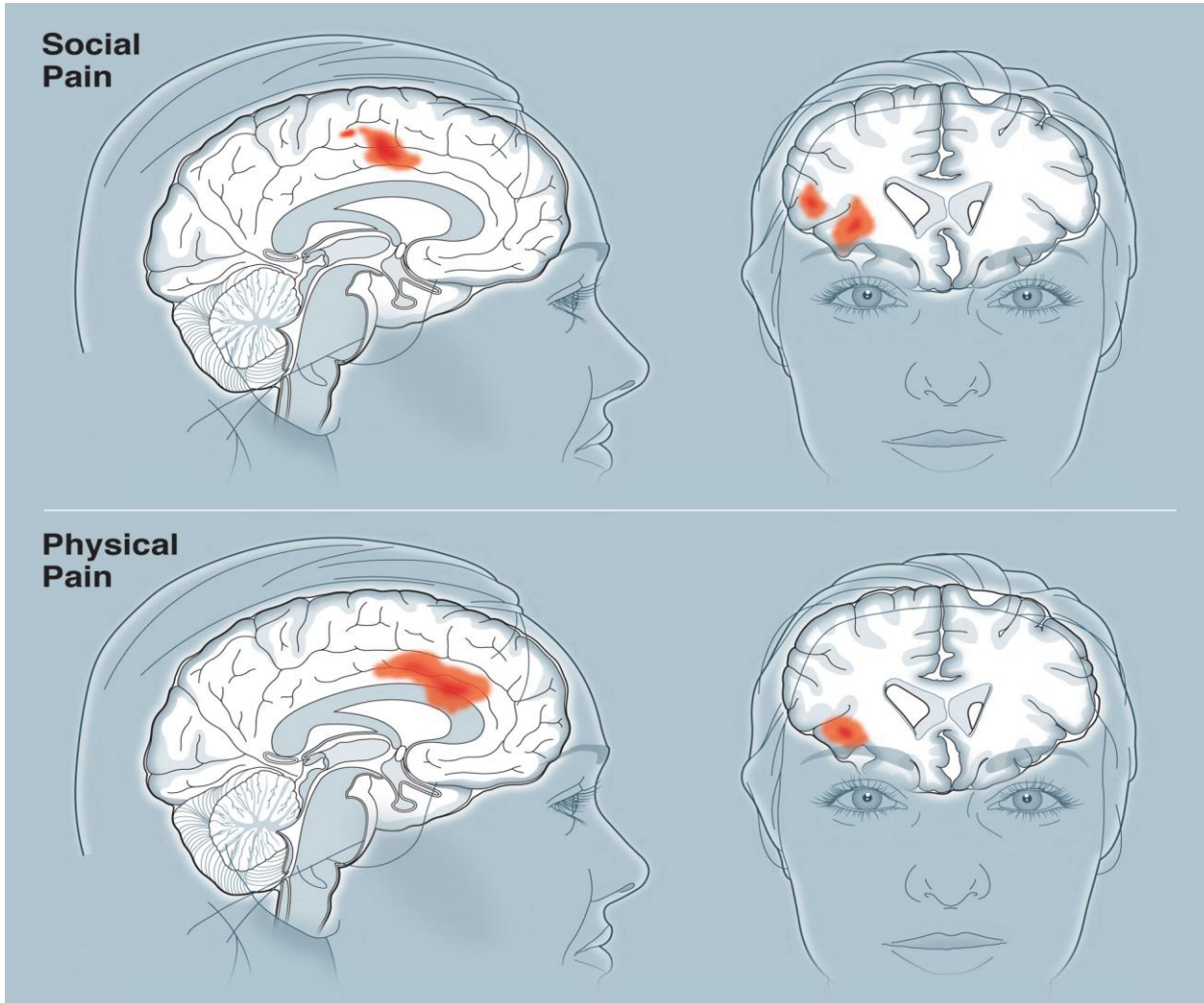


Manualbaserat program



Fysisk och social smärta i hjärnan

TFCO är trauma designat



TFCO traumadesignat- hur då?



<https://www.youtube.com/watch?v=ehPgZrzB8ZU>



Att möta upp anknytningsbehov



TFCO

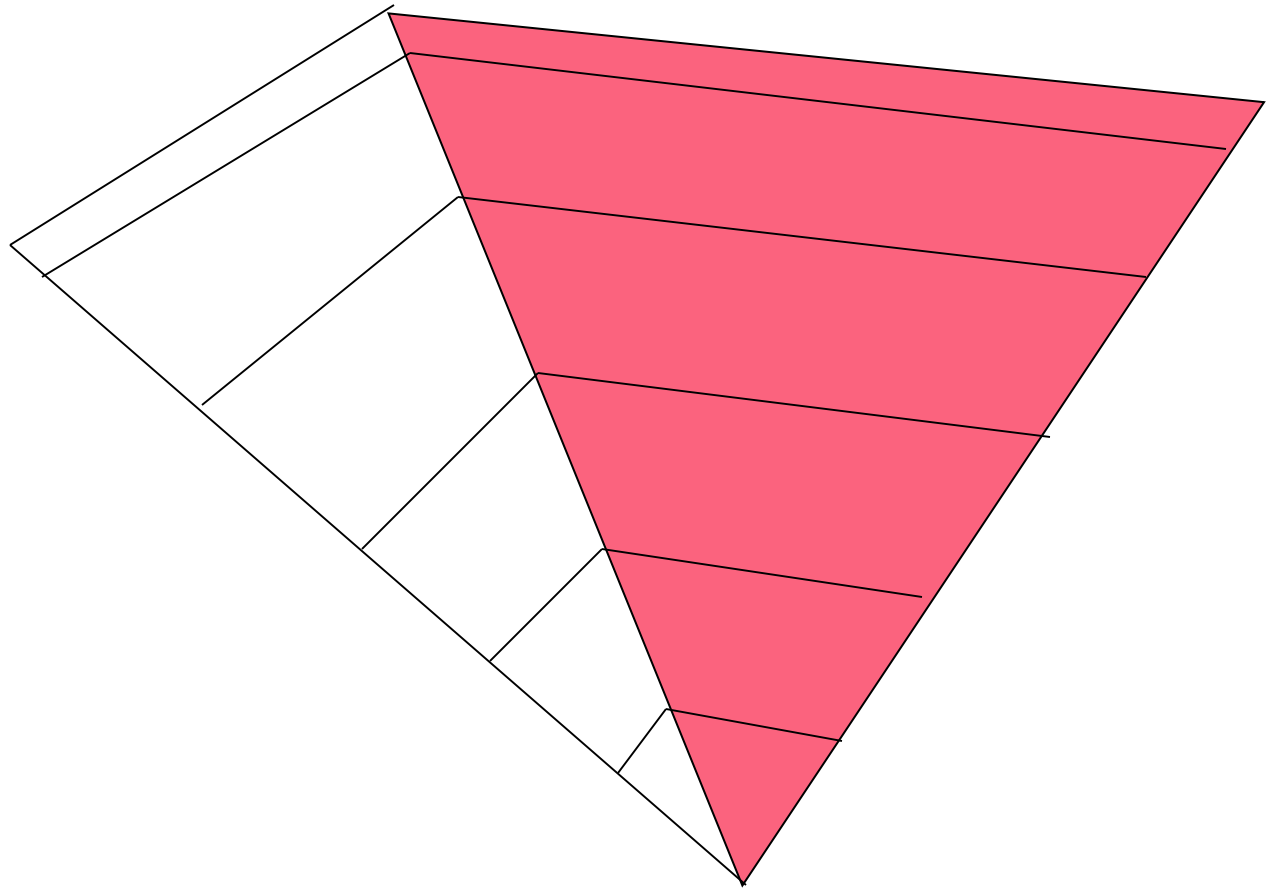


- kärnkomponenter -

- Få till stånd en stödjande relation med ungdomen
- Hålla ungdomen säker
- Kontinuerligt stöd och handledning varje vecka till BF
Endast en ungdom placerad i varje BF
- Att arbeta med belöningar, poänglistor och PDR-lista
- Att stödja, uppmuntra och träna positivt beteende
- Att ha tydliga interventioner, gränser och regler för problem beteenden
- Om ungdom ska hem; arbeta för nya och bra föräldrastrategier
- Om ungdom inte ska hem; arbeta för en fungerande relation förälder/barn



Det vingliga föräldraskapet



TFCO Teorier

Socialinlärningsteori

Systemisk teori

Kommunikationsteori

Anknytningsteori-relation



SOCIAL INLÄRNINGSTEORI

Coercion theory, de fyra faserna (G.Patterson. John B Reid))

- fas 1 -

- Barnet lär sig tidigt att genom gnäll, skrik, ignorering och vägran att lyda kan få sina föräldrar att backa och sluta ställa krav
- När detta händer om och om igen lär sig barnet inte att samarbeta och lyda



SOCIAL INLÄRNINGSTEORI

- fas 2 -

- Barnet börjar skolan och interagerar med barn och vuxna på samma negativa sätt
- Andra vuxna och barn börja undvika barnet
- Barnets föräldrar undviker hen också eftersom hen är "jobbig"
- Barnet lämnas mer och mer att göra som hen själv vill...



SOCIAL INLÄRNINGSTEORI

- fas 3 -

- Ungdomen börjar vara ute med kompisar som är som hen själv dvs saknar sociala färdigheter
- Kommer i kontakt med allt fler asociala ungdomar, jämnåriga eller äldre
- Lär sig allt fler asociala färdigheter



SOCIAL INLÄRNINGSTEORI

- fas 4 -

- Nu har ungdomen blivit helt oberoende av sin familj
- Ungdomen har inte lärt sig de färdigheter som krävs för att ta sig in i vuxenlivet och för att klara arbete eller relationer



På bakgrund av detta...

TFCO utvecklas:

Var, Vad, Vem?

Att vara stödjande-förstärka

Att vara konsekvent-sätta rimliga
gränser

Minska umgänge med antisociala
ungdomar



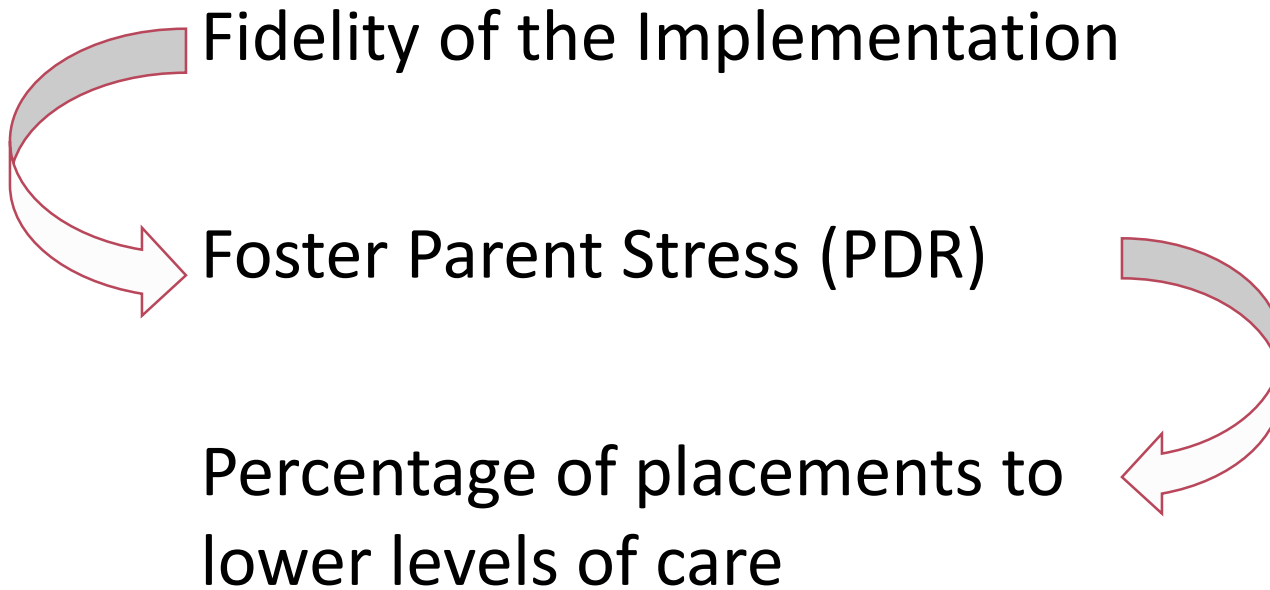
TFCO Team



- TFCO Behandlingsfamilj
- Teamledare
- Familjeterapeut
- Ungdomsterapeut
- Färdighetstränare
- PDR Caller/BFK
- Konsulterande läkare
- TFCO Champion



Fidelity = Good Outcomes



Teamledare



Humana

BFK



Humana

PDR ringare



Humana

TFCO

Behandlingsfamiljer



Humana

Matchning

- Ta hänsyn till familjens egenskaper och ungdomen
- Dela information om ungdomen med BF





Team Leader & Behandlingsfamiljen

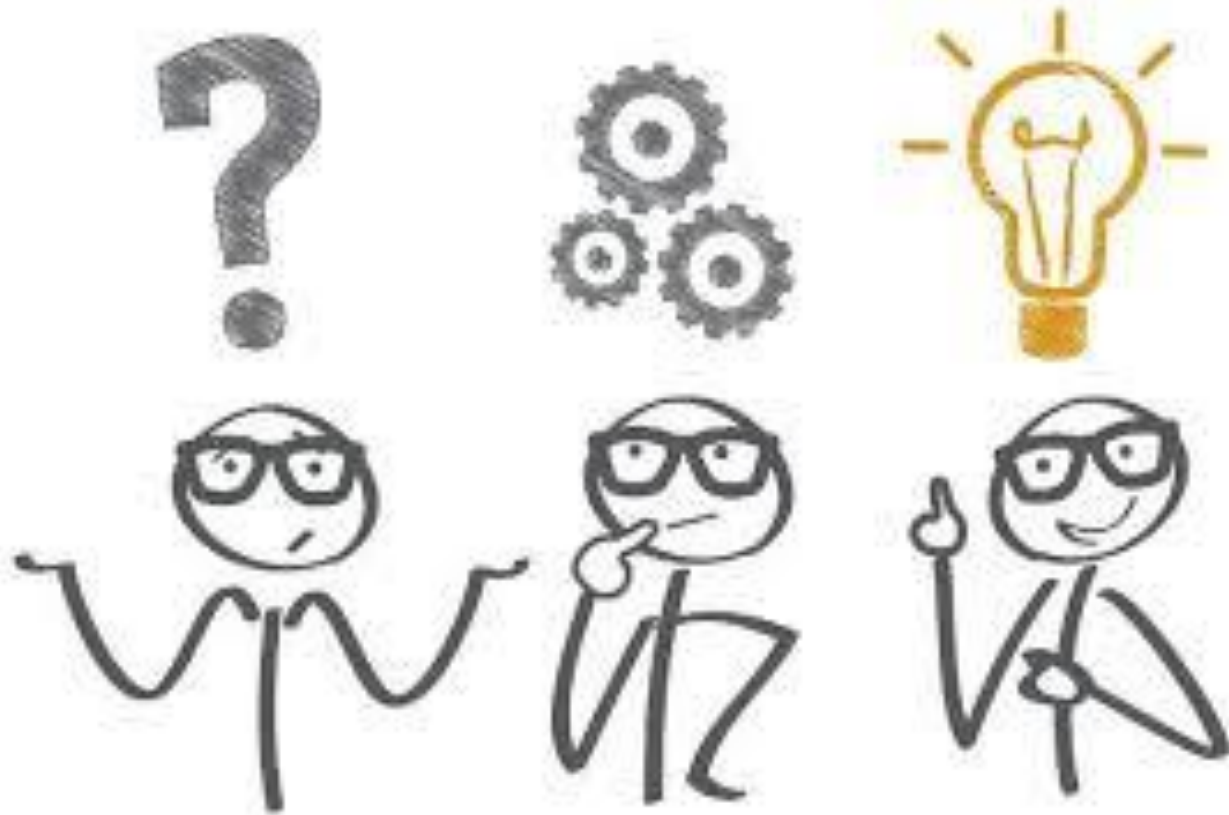


Humana

Familjeterapeut



Ungdomsterapeut

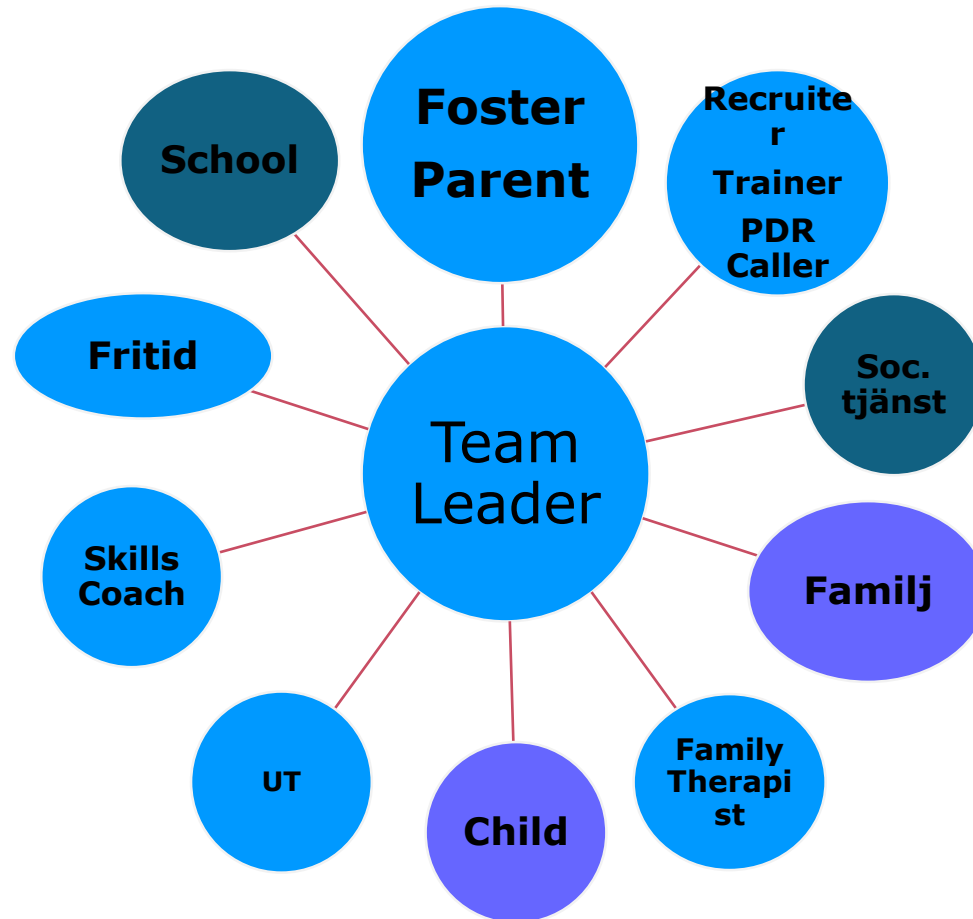


Färdighetstränare



Humana

Informationsflöde



TFCO teamets veckostruktur

- BF handledning
- Kliniska mötet
- Check in- check out för samtliga behandlare
- Träffar med klienter
- Handledning till behandlare och BFK
- Handledning till samordnaren



Team som lyckas

Har support och stöd från organisationen/ledare

Har skoj

Kan balansera positiva och negativa interventioner

Uppskattar varandra

Uppskattar och värderar sina BF

Kan hantera stress

Arbetar systemiskt och målfokuserat

Har bra relationer med socialtjänst

Klarar arbeta i manualbaserat program över tid med hög modelltrogenhet

Arbetat med att engagera ungdomar och föräldrar i terpierna

Vågar tycka olika

Har fungerande stöd och använder det



Vilka relations försvårande beteenden möter vi?

- Utmanande/trotsiga
- Fryser ut
- Kryper in i skinnet på oss
- Stjäler
- Är taskiga
- Ledsna, tillbakadragna
- Besvikna/otillfredsställda
- Arga
- Styrande



- När flickor uttrycker sin aggressivitet gör de det oftast på ett mer indirekt sätt, genom så kallad **relationell aggressivitet** som att sprida ut rykten, frysa ut någon från gruppen, skada någons känslor genom att prata illa om andra



PROSOCIALT BETEENDE SOCIALA MOTSATSEN



Öva prosocialt beteende

Svarar emot

Kommenderar

Stjäler

Egoistisk

Översittare



Positiva beteende

Se dem även de pyttesmå

Supporta

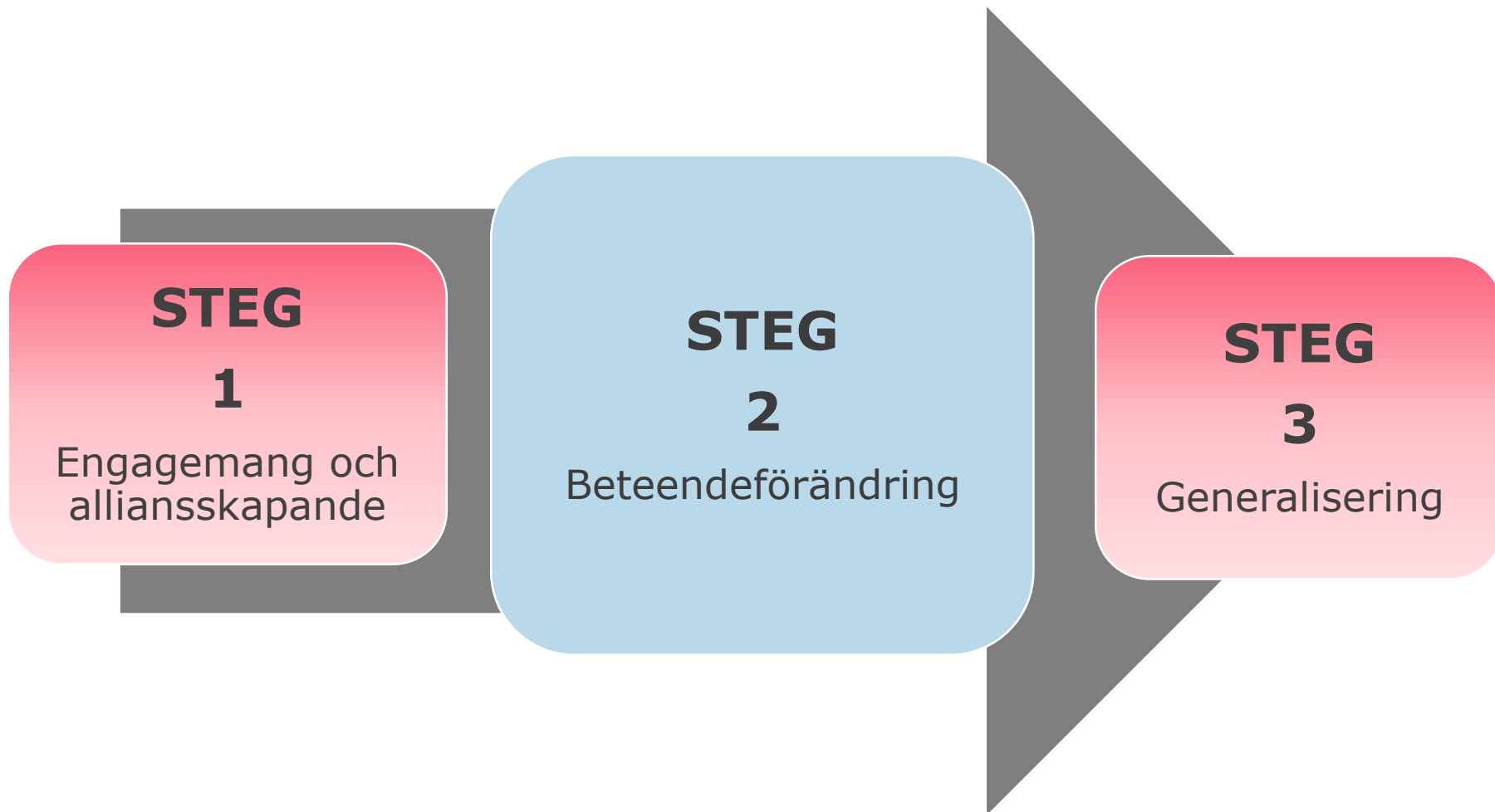
Ge belöningar och beröm

Även när det är motgång så finns dem

Ta dem inte för givna



TFCO - behandlingens tre steg



Innan start

- TL gör kartläggning två veckor
- Skolplan
- BF
- Plan B
- Start datum
- Telefontid med familj samt träff med biosystem planlagt



Första mötet med ungdomen

- Presentation
- TFCO info
- Fråga efter ungdomens intresse
- Varierade ämne
- Teamledar färdigheter: Varm, inbjudande, intresserad/nyfiken och tydlig
- Observervera
- Få en överenskommelse



Uppstart

WELCOME!

- Ungdom, TL och BF
- Presentation
- Program regler
- Förstärk
- Steg 1



Catch'em Being Good

- Det vi lägger märke till är det vi får se
- Beröm små steg
- Mer kraft om berömmet är specifikt
- Vänta inte på exceptionella beteende



Hur förändra beteende?

1. Spåra
2. Uppmuntra positiva beteende
3. Hantera negativa beteende
4. Förebygg- preteach

= New Behavior



TFCO´s metodverktyg

- **PDR-lista**: Parent Daily Rapport, en standardiserad beteendelista som mäter ungdomens önskvärda såväl som ickeönskvärda beteenden
- **Poänglista**: en individanpassad beteendelista där önskvärda beteenden definieras och belönas.
- **Privilegielista**: Bas privilegier tas alltid på steg 1 och 2 steg först
- **Belöningslistor**: Specifika och konkreta för specifik träning
- **Skolkort**: skolans tillägg till poänglistan.



Hur vi lär ut om listan

Ge poäng

- Ungdomen skall känna sig lyckad
- Ge poäng och beröm för all framgång

Ta bort poäng

- Neutral och förstående ton
- Utan att mästra/ lecturing
- Inte argumentera
- Sandwichmetoden +-+



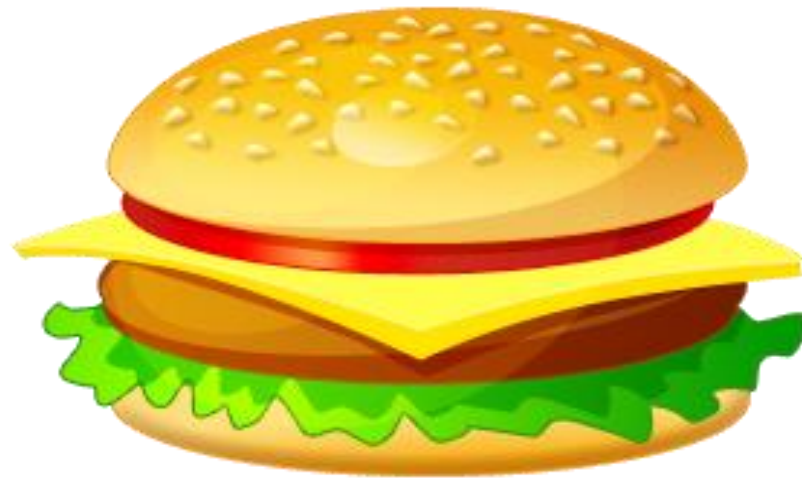
Öva Sandwich med en ungdom vid en listgenomgång

1. Beröm, konkret och tydlig
2. Tala om förbättringen, konkret och tydligt
3. Avsluta med ett beröm, konkret och tydligt



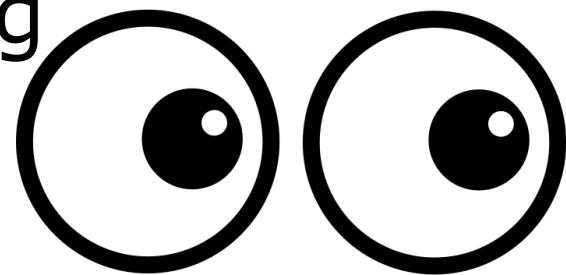
Feedback Sandwich

"Bra jobbat! Du la den smutsiga tvätten i tvättkorgen i morse. Glöm inte att få alla dina skolkort signerade. Så bra att du hjälpte till att laga maten ikväll!"



Steg 1

- Vi lär känna ungdomen
- 100% supervision
- Dagens poäng växlas till morgondagens privilegier
- Basic privilegier först (50 poäng)
- 100 poäng minimum
- 2100 poäng för steg 2 (ca 3 veckor)
- Tjänar 100 till 130 p per dag



School Day Level 1

Points	Things To Do To Earn Points	Bonus	Taken	Total
10	BED ON TIME (last night)			
10	UP ON TIME			
10	READY IN THE MORNING			
10	MORNING CLEAN UP			
5	GO TO SCHOOL			
1/class*	CARRY SCHOOL CARD			
2/class*	BEHAVIOR IN CLASS			
10	SCHOOL CARD BONUS			
20	READ & STUDY			
10	CHORE			
15 am	ATTITUDE & MATURITY			
15 pm	ATTITUDE & MATURITY			
2 – 10	VOLUNTEERING			
5 – 10	EXTRA CHORE			
DAILY TOTAL				

Comments:

Level 1 Description

Behavior	Description	Time	Points
Up on Time	Out of Bed	6:30 am	10
Ready in the Morning	Shower, teeth brushed, hair combed, wear clean clothes, eat breakfast		10
Morning Clean Up	Bed made, dirty clothes put away, room neat, bath towel & wash rag put away, dishes in the sink		10
Go To School	Be on time & attend classes without tardiness		5
Carry School Card	Carry school card to class & have each teacher sign it		1/class*
Behavior in Class	Pay attention to tasks in class, cooperate with the teacher, and hand homework in on time		2/class*
School Card Bonus	All signatures, no overdue homework, no tardies & good behavior		10
Read & Study	50 min. of reading/writing each day (not including letter writing)		20
Chore	To be explained each day		10
Attitude & Maturity	Being helpful, taking criticism well, being pleasant, not pushing limits, not being moody, accepting "No"		15 am 15 pm
Volunteering	Volunteering to do extra tasks (Parents will decide on pts)		2 - 10
Extra Chore	Optional (must be approved by parent)		5 - 10
Bed on Time (last night)	If you CAN buy Basics If you CAN'T buy Basics	9:30 pm 8:30 pm	10

Level 1 Privileges

Privilege	Description	Point Cost
Basics	Music in your room, 9:30 bedtime	50
Later Bedtime	10:00pm, 11:00pm on non-school days and holidays with permission	50
TV	Can watch TV after homework & chore are completed	25
Other	Foster parents will choose if applicable	50



School Card

Name:

Date:

Class	Today's Assignment	Assignment Turned In	Overdue Homework	Tardy	Behavior Good/Poor	Initial
1.		Yes/No	Yes/No	Yes/No	Good/Poor	
2.		Yes/No	Yes/No	Yes/No	Good/Poor	
3.		Yes/No	Yes/No	Yes/No	Good/Poor	
4.		Yes/No	Yes/No	Yes/No	Good/Poor	
5.		Yes/No	Yes/No	Yes/No	Good/Poor	
6.		Yes/No	Yes/No	Yes/No	Good/Poor	
7.		Yes/No	Yes/No	Yes/No	Good/Poor	
8.		Yes/No	Yes/No	Yes/No	Good/Poor	



Summera upp steg 1

Level 1 Points & Privileges

Name:

Date:

S M T W T H F S

Privilege	Point Cost	Points Used
BASICS	50	
LATER BEDTIME	50	
TV	25	
OTHER	50	
Total points earned today		
Total cost of privileges for tomorrow		-
Leftover points		



Den dagliga genomgången

- 5-10 minuter
- På kvällen- BF göra det trevligt
- **Sandwich feedback**
- Skriva kommentarer direkt till ungdomen
- Ungdomen växlar/köper privilegier



FIRA FRAMGÅNGAR PÅ STEG 1



Steg 2

Individualisera beteende

- Poäng för en vecka växlas till privilegier nästa vecka
- Privilegier kostar mer på detta steg
- Ca: 700-1000 poäng per vecka
- Mer flexibelt och dynamiskt
- Kan köpa "bounds" 1 per vecka
- Ca 12 veckor

Ökning av privilegier under steget

- Hemma träning
- Aktivitets tid
- Veckopeng
- Steg 3 rättigheter



Steg 2

- Individualiserad beteende i fokus genom:
 - BF /Föräldrar
 - Observationer från teamet
 - Skolan
- Beteende på listan skall vara
 - Tydligt definerade förväntingar
 - Prosocialbeteende
- Under steg 2 mest **beteendeförändring**



School Day Level 2

Name: _____

Date: _____

S M T W T H F S

Points	Things To Do To Earn Points	Bonus	Taken	Total
10	BED ON TIME (last night)			
10	UP ON TIME			
10	READY IN THE MORNING			
10	MORNING CLEAN UP			
5	GO TO SCHOOL			
1/class*	CARRY SCHOOL CARD			
2/class*	BEHAVIOR IN CLASS			
10	SCHOOL CARD BONUS			
20	READ & STUDY			
10	CHORE			
10	GOING WITH THE FLOW			
15 am	ATTITUDE & MATURITY			
15 pm	ATTITUDE & MATURITY			
2 – 10	VOLUNTEERING			
5 – 10	EXTRA CHORE			
DAILY TOTAL				

Level 2 Privileges

Privilege	Description	Point Value
Basics	15 minutes phone time daily, music in your room, 9:30 bedtime	350
TV	TV after homework & chore are completed	100
Later Bedtime	10:00pm, 11:00pm on non-school days and holidays with permission	100
Activity Time	With prior planning, permission & approval (If you are late or not where you are supposed to be minus 1 pt per minute)	½ point per minute
Bonds	You can buy 1 bond per week. Level 3 costs 12 bonds.	50 pts
Extra Phone Time*	One 20-minute call (not long distance)	25
Other	Foster parents will choose if applicable	50
Allowance	\$10 per week Purchases need receipts and return change to Foster Parents	200



Summera upp steg 2

Level 2 Points & Privileges		
Name:		Week of:
Date	On L2 Points total	
Total points on Level 2		
Point Cost	Privilege	Points Used
350	Basics	
100	TV	
100	Later Bedtime	
½ pt per min	Activity Time	
25	Extra Phone Time	
50	Bond	
50	Other	
200	Allowance	
Total L2 points		
Total cost of privileges		-
Leftover points		
Total bonds		



Steg förflyttning – Level drops

- Mindre än 100 p per dag Only 1 day
- Nästa dag steg 1
- 100 p för att komma tillbaka till steg 2
- Nivå fall : level drop points are **not** added

	Sun	Mon	Tues	Wed	Thurs	Fri	Sat	<i>Total</i>
Points earned	100	100	100	50	100	100	100	550
Level	2	2	2	2	1	2	2	



FIRA FRAMGÅNGAR PÅ STEG 2



Steg 3 - mer “vanligt”

- Ungdomen tar poäng dagligen
- Behöver inte längre växla till privilegier
- Utökade privilegies
 - Mer aktivitets tid (alla aktiviteter planeras och ok från TL)
 - Ökad veckopeng
 - Högre kvalite på privilegierna

Minst 120 p per dag för att stanna kvar på steg 3



Summering av steg 3

Level 3 Points & Privileges			
Name:		Today's Date:	
Day of Week	Date	Total Points	Level
S M T W T H F S			
S M T W T H F S			
S M T W T H F S			
S M T W T H F S			
S M T W T H F S			
S M T W T H F S			
S M T W T H F S			
This week's allowance earned			\$



Stegförflyttning – Level drops

- Mindre än 120 p
- Faller till steg 1 under nästa dag , endast steg 1 privilegier
- 1 nivå fall under veckan = ½ veckopeng
- 2 nivåfall under veckan = no allowance



PDR: Parent Daily Report

- Beteendelista som fylls i varje kväll– UTAN UNGDOM!
- Rapporteras in dagligen till "PDR- ringaren"
- Mycket viktig information till TL och övriga i teamet
- Beteenden graderas med 0 , 1 eller 2. INTE KRYSS!
- Omsorg om ungdomen då svårigheter blir tydliga
- Visar även BF stress
- Magkänsla och nyanser markeras

GRUNDTÄNK: HAR JAG SETT BETEENDET IDAG?



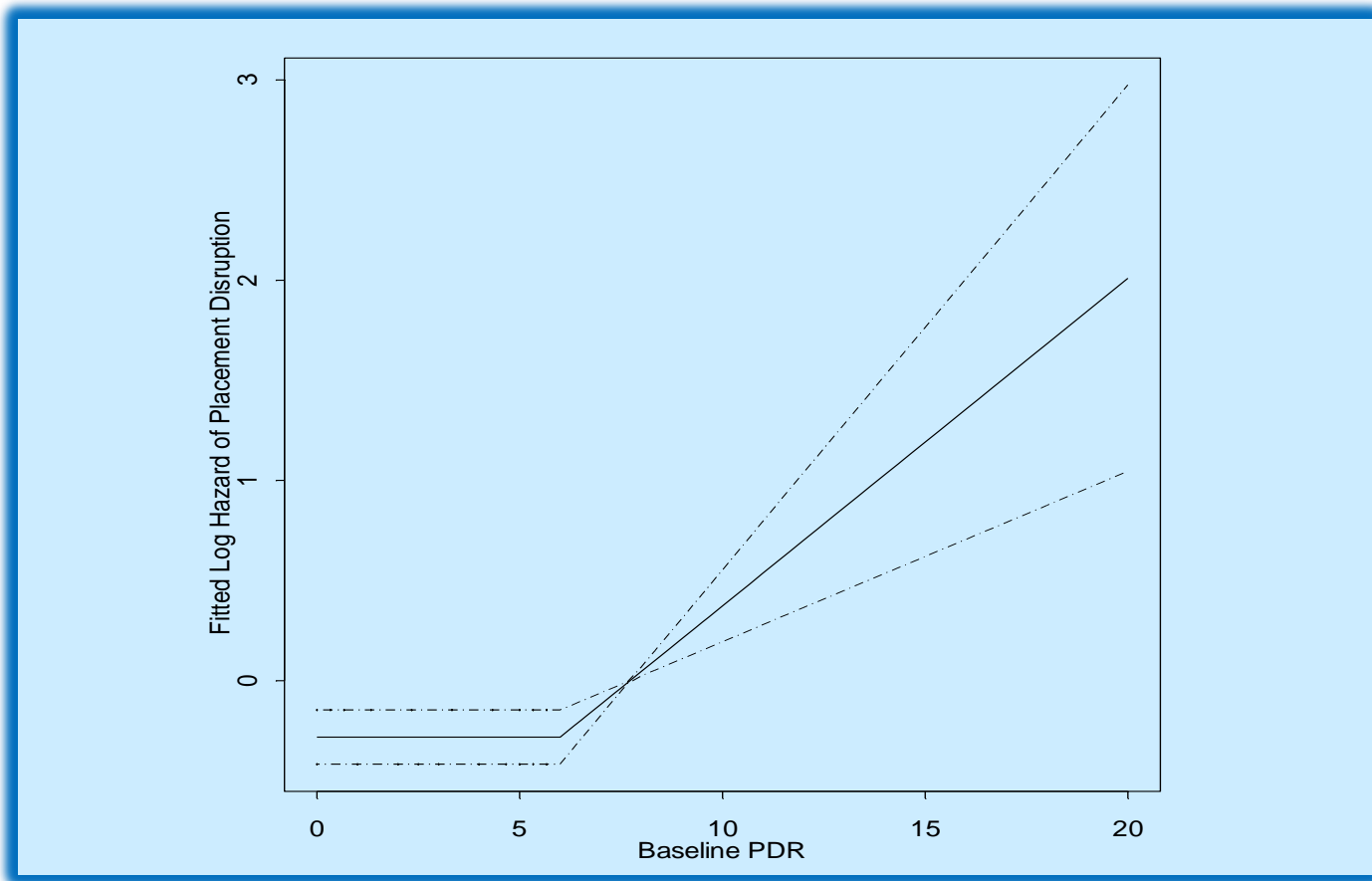
Varför PDR?

- PDR ger oss möjlighet att upptäcka saker när de är **små**, då blir det lättare att hantera
- PDR ger oss information om vad vi behöver arbeta med
- PDR ger oss information om Behandlingsfamiljen är stressade kring vissa beteenden
- Stress kan indikera sammanbrott
- PDR är mycket viktig för oss och skall variera dag för dag, eftersom ingen dag är en annan lik
- PDR - information skall används i kliniskt möte



Predicts Placement Disruption

Disruption risk increases by 17% per # of behaviors after six



Hur få bra resultat?

1. Supervision
2. Goda relationer med minst en vuxen
3. Tydlig gränssättning
4. Mindre tid med asocial ungdomar
5. Att fullfölja skolan



PDR ÖVNING

<https://www.youtube.com/watch?v=B3wUMif-9pU>

