



Uppföljning 1 av 4 med behandlingsfamilj

Närvarande: Behandlingsfamiljen och BFK

1-2 veckor efter uppstart

Avsatt tid: 1,5 tim

Träffen dokumenteras och sammanfattning skrivs. Materialet läggs i behandlingsfamiljens mapp i arkivskåpet samt förmedlas till samordnare.

Poänglistan

- Hur ser rutinerna kring poänglistan och poänggenomgången ut? Vem gör poänglistan med ungdomen? Hur lång tid tar genomgång av poänglistan med ungdomen? Kan BF hålla 5-10 minuter?
- Kan behandlingsfamiljen hålla förhållningssättet gentemot ungdomen vid listgenomgång?
- Använder BF sig av sandwichmetoden i arbetet med poänglistan och i vokabulären i genomgången tillsammans med ungdomen?
- Genomgång av punkterna på poänglistan och tillbakablick på de gångna veckorna. Har ungdomen tagit sina poäng? Hur ser behandlingsfamiljens tank ut kring poängsättningen?
- Vilken/ vilka punkter svårast för ungdomen idag?
- Hur kan BF hitta strategier för att coacha ungdomen på de olika punkterna?
- Differentierar behandlingsfamiljen poängen och bonusen? Vet de varför detta är viktigt?
- Finns/ behövs visuella eller andra stödsystem kring vissa rutiner eller poängpunkter?
- Vad får ungdomen bonuspoäng för? Har familjen hittat rätt i poängekonomin?
- Hur arbetar BF med kommentarerna på listan? Använder de sandwichmetoden?

PDR –listan

- Har behandlingsfamiljen hittat i "tänket"?
- Hittar BF beteenden som ska markeras?



- Markerar familjen stress vid behov?
- Korrelerar poäng och PDR lista?

Privilegielistan

- Fungerar privilegielistan som en motivator för ungdomen?
- Hur arbetar behandlingsfamiljen med privilegielistan?
- Hur konkretiserar behandlingsfamiljen privilegieväxlingen?
- Tips på tillägg på privilegielistan?

Förstärkningar och belöningar

- Har behandlingsfamiljen hittat förstärkningar för "sin" ungdom?
- Vad fungerar bäst just nu? Verbal förstärkning, materiell förstärkning, tid eller aktivitet med vuxen?
- Hur är det för behandlingsfamiljen att arbeta med förstärkning/ belöningar och beröm?
- Förhållningssättet gentemot ungdomen
- Har behandlingsfamiljen hittat i rollen gentemot ungdomen och i teamet?
- Kan de luta sig på samordnaren och programmet?
- Kan behandlingsfamiljen hålla sig positiva i ungdomens ögon? Hur?
- Har behandlingsfamiljen hittat i förhållningssättet gentemot ungdomen?
- Hur arbetar behandlingsfamiljen med förutsägbarhet för ungdomen?

Planering och logistik

- Hur jobbar behandlingsfamiljen med planering och logistik tillsammans med ungdomen?



Handledning och stöd

- Hur är det att ta handledning?
- Hur är det att vara en del av en handledningsgrupp?
- Vad bidrar behandlingsfamiljen med i handledningen?
- Får behandlingsfamiljen det stöd den behöver?

Egna barn

- Hur fungerar det med behandlingsfamiljen egna barn?

Säkerhetstänket

- Uppföljning av säkerhetstänket i behandlingsfamiljen t ex pengar, medicin, nycklar, alkohol osv.