

BFCO-A Poäng och Steg System (PALS) Uppdaterad 2018-04-11

Detta är poäng och Steg systemet för TFCO-A programmet. Detaljerna om hur man ska implementera det dagliga TFCO systemet hittas i **TFCO-A Point & Level System Training Manual**. Nedan följer några tips på hur man kan implementera systemet.

- Skriv in ungdomens namn på hänvisad plats.
- Ta bort alla instruktioner som står i rött innan ni ger ut listorna
- Ge ungdomen en kopia av deras individualiserade Beteende-beskrivning på Stegmötena.
- Efter att ungdomen köpt privilegier med sina poäng, räknas alla överblivna poäng ihop. Dessa poäng kan användas till förstärkningar eller extra pengar (t.ex. 10 öre per poäng) utifrån vad som är överenskommet med BF och TL. Poängen får dock ej sparas till nästa dag/vecka.
- **Steg 1 Poäng & Privilegium** listan bör finnas på baksidan av Steg 1 listan. Båda fylls i dagligen av BF.
- **Steg 2 Poäng och Privilegium** listan bör fyllas i en gång per vecka av BF i samband med att ungdomen köper privilegier för kommande vecka.
- **Steg 3 Poäng och Privilegium** listan bör fyllas i en gång per vecka av BF i samband med att ungdomen får veckopeng.

Tabell som sammanfattar stegen

| | Steg 1 | Steg 2 | Steg 3 |
|---------------------------------|---|---|---|
| Antal poäng att tjäna (minimum) | 100 | 100 | 120 |
| Nivå av övervakning | 1:1 vuxen övervakning | Någon aktivitetstid om godkänt innan. | Någon aktivitetstid om godkänt innan. |
| Veckopeng | Ja, 15 kr/dag | Ja 150kr/vecka | Ja, 200 kr/vecka |
| Poäng till att köpa privilegier | Ja, poängen används för att köpa privilegier nästa dag. | Ja, poängen summeras ihop för veckan och används att köpa privilegier för nästkommande vecka. | Nej, på Steg 3 har du automatiskt privilegier |

Steg 1

Namn

| BETEENDE | BESKRIVNING | TID | POÄNG |
|---------------------|--|--------------------|----------------------------------|
| UPP I TID | Ur sängen | | 0 eller 10 |
| FÄRDIG PÅ MORGONEN | Duschad, borstat tänderna, kammat håret, rena kläder på, ätit frukost | | 0 - 10 |
| MORGON STÄDNING | Sängen bäddad, smutskläder undanplockade, fint på rummet, handduk upphängd, och frukostdisk bortplockad | | 0 - 10 |
| GÅ TILL SKOLAN | Gå i skolan (Alla lektioner) | | 0 - 5 |
| HA MED SKOLKORT | Ta med skolkort till alla lektioner och få underskrift | | 1/lektion |
| BETEENDE PÅ LEKTION | Positivt beteende på lektioner | | 2/lektion |
| SKOLKORTS BONUS | Underskrifter på skolkort, läxor inlämnade, i tid och bra beteende på alla lektioner | | 0 eller 10 |
| LÄSA OCH PLUGGA | 50 minuter läs- eller skrivtid varje dag (brevskrivning inte inkluderat) | | 0 - 20 |
| ARBETSUPPGIFT | Välj från listan! | | 0 eller 10 |
| ATTITYD/MOGNAD | Vara hjälpsam, ta emot feedback på ett moget sätt, vara trevlig, acceptera ett nej utan tjat eller argumentering mm. | | 0 - 15 F.M. 0 - 15 E.M. |
| ERBJUDA SIN HJÄLP | Erbjuda hjälp frivilligt med extra arbetsuppgifter (BF bestämmer poäng) | | 2 - 10 |
| EXTRA ARBETSUPPGIFT | Fritt val (Måste godkännas av BF innan) | | 5 - 10 |
| SÄNG I TID | Om du kan köpa BAS privilegier Om du inte kan köpa BAS privilegier | 21:30 * 20:30 * | 10 |

*Alla privilegier tjänas in för nästkommande dag då 100 poäng tjänas in under dagen

SKOLDAG STEG 1

Namn:

Datum:

M T O T F

| POÄNG | SAKER ATT GÖRA FÖR ATT FÅ POÄNG | BONUS | MISSADE | TOTALT |
|---------|---------------------------------|-------|---------|--------|
| 10 | I SÄNG I TID (Igår) | | | |
| 10 | UPP I TID | | | |
| 10 | KLAR PÅ MORGONEN | | | |
| 10 | MORGON STÄDNING | | | |
| 5 | GÅ TILL SKOLAN | | | |
| 1/Class | HA MED SKOLKORT | | | |
| 2/Class | BETEENDE PÅ LEKTION | | | |
| 10 | SKOLKORTS BONUS | | | |
| 20 | LÄSA OCH PLUGGA | | | |
| 10 | ARBETSUPPGIFT | | | |
| 15 F.M. | ATTITYD/MOGNAD | | | |
| 15 E.M. | ATTITYD/MOGNAD | | | |
| 2-10 | ERBJUDA HJÄLPA TILL | | | |
| 5-10 | EXTRA ARBETSUPPGIFT | | | |

TOTALT: _____

KOMMENTARER:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

ICKE SKOLDAG STEG 1

Namn:

Datum:

S M T O T F L

| POÄNG | SAKER ATT GÖRA FÖR ATT FÅ POÄNG | BONUS | MISSADE | TOTALT |
|--------------|--|--------------|----------------|---------------|
| 10 | I SÄNG I TID (igår) | | | |
| 10 | UPP I TID | | | |
| 10 | KLAR PÅ MORGONEN | | | |
| 10 | MORGON STÄDNING | | | |
| 20 | LÄSA OCH PLUGGA | | | |
| 10 | ARBETSUPPGIFT | | | |
| 15 F.M. | ATTITYD/MOQNAD | | | |
| 15 E.M. | ATTITYD/MOQNAD | | | |
| 2-10 | ERBJUDA HJÄLPA TILL | | | |
| 5-10 | EXTRA ARBETSUPPGIFT | | | |

TOTAL: _____

KOMMENTARER:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Steg 1 Privilegier

Namn:

| PRIVILEGIUM | BESKRIVNING | POÄNG KOSTNAD |
|----------------|--|------------------|
| BAS | Lyssna på musik på rummet och läggtid 21:30 | 50 |
| SENARE LÄGGTID | Med tillåtelse få senare läggtid på icke skoldagar och helger | 50 |
| TV | Med tillåtelse få titta på TV efter Läsning och plugga samt Arbetsuppgift är gjort | 25 |
| VECKOPENG | 105 kr per vecka (15kr/dag). Tas ut på söndagar, 20 kr ska sparas. Alla köp måste ha kvitton och görs med en vuxen. Du behöver visa dina pengar till BF. Pengar som spenderas i skolan i läsk-godismaskiner behöver först godkännas av TL. | 15 |
| ANNAT | BF kan välja tillåten elektronik såsom TV/Datorspel mm | 50 |
| | | |
| | | |

*Privilegier kan köpas in för nästkommande dag då 100 poäng tjänas in under innevarande dag

Att sitta på baksidan av Steg 1 listan:

Steg 1 Poäng & Privilegier

Namn:

Datum:

S M T O T F L

| Privilegium | Poäng kostnad | Använda Poäng |
|--|---------------|---------------|
| BAS | 50 | |
| SENARE LÄGGTID | 50 | |
| TV | 25 | |
| ANDRA | 50 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Totala poäng tjänade idag | | |
| Total summa för privilegier för imorgon | | - |
| Poäng kvar | | |

Steg 2

Namn:

| BETEENDE | BESKRIVNING | TID | POÄNG |
|---------------------|--|----------------|--------------------|
| UPP I TID | Upp i tid | | 10 |
| KLAR PÅ MORGONEN | Duschad, borstat tänderna, fixat håret, rena kläder, och ätit frukost | | 10 |
| MORGON STÄDNING | Sängen bäddad, smutskläder undanplockade, fint på rummet, handduk upphängd, och frukostdisk bortplockad | | 10 |
| GÅ TILL SKOLAN | Vara i skolan (alla lektioner) | | 5 |
| HA MED SKOLKORT | Ta med skolkort till alla lektioner och få underskrift från varje lärare | | 1/lektion* |
| BETEENDE PÅ LEKTION | Positivt beteende på lektionen | | 2/lektion* |
| SKOLKORTS BONUS | Underskrifter på skolkort, läxor inlämnade, i tid och bra beteende på alla lektioner | | 10 |
| LÄSA OCH PLUGGA | 50 minuter läs- eller skrivtid varje dag (brevskrivning inte inkluderat) | | 20 |
| ARBETSUPPGIFT | Välj från listan | | 10 |
| ATTITYD/MOGNAD | Vara hjälpsam, ta emot feedback på ett moget sätt, vara trevlig, acceptera ett nej utan tjat eller argumentering mm. | | 15 F.M. 15 E.M. |
| ERBJUDA HJÄLPA TILL | Erbjuda hjälp frivilligt med extra arbetsuppgifter (BF bestämmer poäng) | | 2 – 10 |
| EXTRA ARBETSUPPGIFT | Fritt val (Måste godkännas av BF innan) | | 5 – 50 |
| SÄNG I TID | Om du kan köpa BAS privilegier Om du inte kan köpa BAS privilegier | 21:30 20:30 | 10 |

Skoldag Steg 2

Namn:

Datum:

S M T O T F L

| POÄNG | SAKER ATT GÖRA FÖR ATT TJÄNA POÄNG | BONUS | MISSADE | TOTALT |
|-----------|---------------------------------------|-------|---------|--------|
| 10 | SÄNG I TID (igår) | | | |
| 10 | UPP I TID | | | |
| 10 | KLAR PÅ MORGONEN | | | |
| 10 | MORGON STÄDNING | | | |
| 5 | GÅ TILL SKOLAN | | | |
| 1/Lektion | HA MED SKOLKORT | | | |
| 2/Lektion | BETEENDE PÅ LEKTION | | | |
| 10 | SKOLKORTS BONUS | | | |
| 20 | LÄSA OCH PLUGGA | | | |
| 10 | ARBETSUPPGIFT | | | |
| 15 F.M. | ATTITYD/MOGNAD | | | |
| 15 E.M. | ATTITYD/MOGNAD | | | |
| 2-10 | ERBJUDA HJÄLPA TILL | | | |
| 5-50 | EXTRA ARBETSUPPGIFT | | | |

TOTAL: _____

KOMMENTARER:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Icke Skoldag Steg 2

Namn:

Datum:

S M T O T F L

| POÄNG | SAKER ATT GÖRA FÖR ATT FÅ POÄNG | BONUS | MISSADE | TOTALT |
|---------|---------------------------------|-------|---------|--------|
| 10 | SÄNG I TID | | | |
| 10 | UPP I TID | | | |
| 10 | KLAR PÅ MORGONEN | | | |
| 10 | MORGON STÄDNING | | | |
| 20 | LÄSA OCH PLUGGA | | | |
| 10 | ARBETSUPPGIFT | | | |
| 15 F.M. | ATTITYD/MOGNAD | | | |
| 15 E.M. | ATTITYD/MOGNAD | | | |
| 2-10 | ERBJUDA ATT HJÄLPA TILL | | | |
| 5-50 | EXTRA ARBETSUPPGIFT | | | |

TOTALT: _____

KOMMENTARER:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Steg 2 Privilegier

Namn:

| PRIVILEGIUM | BESKRIVNING | POÄNG KOSTNAD |
|-------------------|---|-------------------|
| BAS | Använda telefonen 15 minuter dagligen, musik på rummet. 21:30 läggtid | 350 |
| TV | TV efter att läxa och/eller arbetsuppgift är klar | 100 |
| SENARE LÄGGTID | 22:00 läggtid Med tillåtelse 23:00 läggtid på icke skoldagar och helger | 100 |
| AKTIVITETS TID | Om <u>planerat, tillåtet och godkänt</u> får du planera att bowla, träna, simma, gå på bio, vara på fritidsgården mm. Om du är sen eller inte där du ska vara förlorar du 1 poäng per minut. | ½ poäng per minut |
| EXTRA TELEFON TID | En 20-minuters samtal (inte mobil). | 25 |
| ANDEL | Du kan köpa en andel i veckan. Du behöver 12 andelar för att komma upp på Steg III. | 50 |
| VECKOPENG | 150 kr per vecka. Alla köp måste ha kvitton och du behöver visa dina pengar till BF. Pengar som spenderas i skolan i läskodismaskiner behöver först godkännas av TL. | 200 |
| ANNAN | BF avgör om det är ett passande privilegium | 50 |
| | | |
| | | |

Steg 2 Poäng & Privilegier

Namn:

Vecka:

| Datum | | Steg 2 Poäng totalt | |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Totalt poäng på Steg 2 | | | |
| Poäng kostnad | Privilegium | | Använda poäng |
| 350 | Bas | | |
| 100 | TV | | |
| 100 | Senare Läggtid | | |
| ½ pt per min | Aktivitets Tid | | |
| 25 | Extra Telefon Tid | | |
| 50 | Andel | | |
| 50 | Annan | | |
| 200 | Veckopeng | | |
| | | | |
| | | | |
| Totalt Steg 2 poäng | | | |
| Total summa av privilegier | | | - |
| Poäng kvar | | | |

Steg 3

Namn:

| BETEENDE | BESKRIVNING | TID | POÄNG |
|-------------------------|--|----------------|--------------------|
| UPP I TID | Ur sängen | | 10 |
| KLAR PÅ MORGONEN | Duschad, borstat tänderna, fixat håret, rena kläder och ätit frukost | | 10 |
| MORGON STÄDNING | Sängen bäddad, smutskläder undanplockade, fint på rummet, handduk upphängd, och frukostdisk bortplockad | | 10 |
| GÅ TILL SKOLAN | Gå i skolan (Alla lektioner) | | 5 |
| HA MED SKOLKORT | Ha med skolkort och få underskrifter från alla lärare | | 1/lektion* |
| BETEENDE PÅ LEKTION | Positivt beteende på lektionen | | 2/lektion* |
| SKOLKORTS BONUS | Underskrifter på skolkort, läxor inlämnade, i tid och bra beteende på alla lektioner | | 10 |
| LÄSA OCH PLUGGA | 50 minuter läs- eller skrivtid varje dag (brevskrivning inte inkluderat) | | 20 |
| ARBETSUPPGIFT | Välj från listan | | 10 |
| ATTITYD/MOQNAD | Vara hjälpsam, ta emot feedback på ett moget sätt, vara trevlig, acceptera ett nej utan tjat eller argumentering mm. | | 15 F.M. 15 E.M. |
| ERBJUDA ATT HJÄLPA TILL | Erbjuda hjälp frivilligt med extra arbetsuppgifter (BF bestämmer poäng) | | 2 – 10 |
| EXTRA ARBETSUPPGIFT | Fritt val (Måste godkännas av BF innan) | | 5 – 50 |
| SÄNG I TID | Om du kan köpa BAS privilegier Om du inte kan köpa BAS privilegier | 21:30 20:30 | 10 |

Skoldag Steg 3

Namn:

Datum:

S M T O T F L

| POÄNG | SAKER ATT GÖRA FÖR ATT FÅ POÄNG | BONUS | MISSADE | TOTALT |
|-----------|---------------------------------|-------|---------|--------|
| 10 | SÄNG I TID (igår) | | | |
| 10 | UPP I TID | | | |
| 10 | KLAR PÅ MORGONEN | | | |
| 10 | MORGON STÄDNING | | | |
| 5 | GÅ I SKOLAN | | | |
| 1/Lektion | HA MED SIG SKOLKORT | | | |
| 2/Lektion | BETEENDE PÅ LEKTION | | | |
| 10 | SKOLKORTS BONUS | | | |
| 20 | LÄSA OCH PLUGGA | | | |
| 10 | ARBETSUPPGIFT | | | |
| 15 F.M. | ATTITYD/MOQNAD | | | |
| 15 E.M. | ATTITYD/MOQNAD | | | |
| 2-10 | ERBJUDA ATT HJÄLPA TILL | | | |
| 5-50 | EXTRA ARBETSUPPGIFT | | | |

TOTALT: _____

KOMMENTARER:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Icke Skoldag Steg 3

Namn:

Datum:

S M T O T F L

| POÄNG | SAKER ATT GÖRA FÖR ATT FÅ POÄNG | BONUS | MISSADE | TOTALT |
|---------|------------------------------------|-------|---------|--------|
| 10 | SÄNG I TID (igår) | | | |
| 10 | UPP I TID | | | |
| 10 | KLAR PÅ MORGONEN | | | |
| 10 | MORGON STÄDNING | | | |
| 20 | LÄSA OCH PLUGGA | | | |
| 10 | ARBETSUPPGIFT | | | |
| 15 E.M. | ATTITYD/MOGNAD | | | |
| 15 F.M. | ATTITYD/MOGNAD | | | |
| 2-10 | ERBJUDA HJÄLPA TILL | | | |
| 5-50 | EXTRA ARBETSUPPGIFT | | | |

TOTALT: _____

KOMMENTARER:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Steg 3 Privilegier

Namn:

| PRIVILEGIUM | BESKRIVNING |
|------------------|--|
| BAS | Använda telefonen 15 min per dag, musik på rummet, 21:30 lägg tid |
| TV | TV efter att Läxor och/eller Arbetsuppgift är gjorda |
| SENARE LÄGGTID | 22:00 lägg tid Med tillåtelse 23:00 lägg tid på icke skoldagar och helger |
| AKTIVITETS TID | Om <u>planerat, tillåtet och godkänt</u> får du planera att bowla, träna, simma, gå på bio, vara på fritidsgården mm. Om du är sen eller inte där du ska vara förlorar du 1 poäng per minut. |
| EXTRA TELEFONTID | En 20-minuts telefonsamtal (inte mobil) |
| VECKOPENG | 200 kr i veckopeng om på Steg 3 hela veckan 100 kr i veckopeng om på Steg 1 en dag under veckan 50 kr i veckopeng om på Steg 1 mer än en gång under veckan Alla köp ska ha kvitton och du behöver visa BF dina pengar. Pengar som spenderas i skolan i läsk- godismaskiner behöver först godkännas av TL. |
| ANNAN | |
| | |

*Alla privilegier får tas ut följande dag när du tagit 120 poäng på innevarande dag.

Steg 3 Poäng & Privilegier

Namn:

Dagens datum:

| Dag i veckan | Datum | Totala poäng | Steg |
|---------------------------------------|-------|--------------|------|
| SMTOTFL | | | |
| SMTOTFL | | | |
| SMTOTFL | | | |
| SMTOTFL | | | |
| SMTOTFL | | | |
| SMTOTFL | | | |
| SMTOTFL | | | |
| Intjänad veckopeng denna vecka | | | Kr |
| | | | |

SKOLKORT

| Namn: | | | | Datum: | | |
|---------|-------------|---------------|---------------|--------|---------------------|----------|
| Lektion | Dagens läxa | Läxa inlämnad | Försenad läxa | I tid | Beteende Bra/Dåligt | Signatur |
| 1. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 2. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 3. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 4. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 5. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 6. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 7. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 8. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |

*** Var vänlig skriv vilken läxa som är försenad på baksidan! Tack på förhand!**

SKOLKORT

| Namn: | | | | Datum: | | |
|---------|-------------|---------------|---------------|--------|---------------------|----------|
| Lektion | Dagens läxa | Läxa inlämnad | Försenad läxa | I tid | Beteende Bra/Dåligt | Signatur |
| 1. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 2. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 3. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 4. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 5. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 6. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 7. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |
| 8. | | Ja/Nej | Ja/Nej | Ja/Nej | Bra/Dåligt | |

*** Var vänlig skriv vilken läxa som är försenad på baksidan! Tack på förhand!**

Praktik- jobbkort

| Namn: | Datum: | |
|---|---------------|-------|
| Vänligen ringa in en respons per fråga! | | |
| Var han/hon i tid? | Ja | Nej |
| Svarade hon/han an på direktiv? | Ja | Nej |
| Gjorde hon/han klart tilldelad arbetsuppgift? | | |
| Kom hon/han överens med medarbetare? | Ja | Nej |
| Generell arbetsmoral: | Bra | Dålig |
| Handledares Signatur: _____ | | |

Praktik- jobbkort

| Namn: | Datum: | |
|---|---------------|-------|
| Vänligen ringa in en respons per fråga! | | |
| Var han/hon i tid? | Ja | Nej |
| Svarade hon/han an på direktiv? | Ja | Nej |
| Gjorde hon/han klart tilldelad arbetsuppgift? | | |
| Kom hon/han överens med medarbetare? | Ja | Nej |
| Generell arbetsmoral: | Bra | Dålig |
| Handledares Signatur: _____ | | |

Läger/Kollo Kort

Namn:

Datum:

Vänligen ringa in en respons per fråga!

Var hon/han I tid?

Ja

Nej

Svarade hon/han an på direktiv?

Ja

Nej

Deltog hon/han på aktiviteten?

Ja

Nej

Visade hon/han respekt/hänsyn?

Ja

Nej

Var hon/han ansvarsfull?

Ja

Nej

Generell attityd:

Bra

Dålig

Ledarens Signatur: _____



Läger/Kollo Kort

Namn:

Datum:

Vänligen ringa in en respons per fråga!

Var hon/han I tid?

Ja

Nej

Svarade hon/han an på direktiv?

Ja

Nej

Deltog hon/han på aktiviteten?

Ja

Nej

Visade hon/han respekt/hänsyn?

Ja

Nej

Var hon/han ansvarsfull?

Ja

Nej

Generell attityd:

Bra

Dålig

Ledarens Signatur: _____

